VIRTUAL EDUCA

Iniciativa Innovadora de Cooperación Iberoamericana en materia de Educación y Formación

"… *Virtual Educa aporta un instrumento importantísimo para los objetivos de construcción de esta Comunidad. Yo creo que la interacción de todas estas experiencias compartidas en materia de Educación, de Formación, de creación de un Espacio Común del Conocimiento, nos posibilita llevar adelante iniciativas de gran peso, y por eso nosotros le damos un gran apoyo* …".

"… *Nosotros nos sentimos muy vinculados a esta iniciativa. Creemos que es un instrumento muy vigoroso, moderno, que permite aplicar las técnicas de la información a las nuevas formas de apoyar el conocimiento y la formación de nuestros profesionales. Una manera - en definitiva - de darle a esta Comunidad Iberoamericana valiosísimos instrumentos para la Educación, la Formación, el Espacio Común del Conocimiento* …".

Enrique V. Iglesias, Secretario General Iberoamericano
Conferencia de apertura de Virtual Educa Caribe 2007 (Santo Domingo, 19.03.2007): "El Futuro de la Comunidad Iberoamericana"

1. Título del Programa. Año y cumbre en el que fue aprobado

Proyecto adscrito VIRTUAL EDUCA, Iniciativa Innovadora de Cooperación Iberoamericana en materia de Educación y Formación

Año 2004.- XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. Declaración de San José de Costa Rica, cláusula 36: *"Saludamos con beneplácito la incorporación como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana del Programa Virtual Educa, iniciativa que ejemplifica la relevancia de fortalecer la educación a distancia y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información en nuestra región."*

2. Justificación y Contexto

El Programa está concebido con una visión global, dentro de una amplia perspectiva temática, con ejes de trabajo orientados a atender diferentes componentes estratégicos y prioridades regionales en materia educativa. Virtual Educa representa así un ejemplo concreto del enfoque temático y multisectorial de la cooperación iberoamericana.

Sobre esta base, la XIV Cumbre Iberoamericana decidió aprobar Virtual Educa como proyecto adscrito a la Cumbre. En la Cumbre, de conformidad con el lema central *Educar para Progresar*, los mandatarios iberoamericanos adoptaron una serie de acuerdos y compromisos relacionados con el incremento de la inversión en educación como política de Estado, el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, el impulso de la concentración multisectorial y el cumplimiento de los acuerdos internacionales en materia educativa, entre los que destacan Jomtien, Bariloche, Dakar y los ODM.
Asimismo, las Ministras y los Ministros de Educación de Iberoamérica, reunidos en la XIV Conferencia Iberoamericana de Educación, reconocían (Declaración de San José) que "la educación es una responsabilidad de todos, por lo cual es conveniente continuar los

esfuerzos por lograr alianzas entre el Estado, el magisterio y la sociedad civil para consolidar las políticas de Estado que permitan mejorar la calidad de la educación..." . Igualmente consideraban las Ministras y los Ministros de Educación que "la inversión en educación es prioritaria para conseguir el armónico desarrollo económico y social de los pueblos y puede proporcionar simultáneamente avances en eficiencia y en equidad, en crecimiento económico y en cohesión social, y constituir, al mismo tiempo, un canal idóneo para avanzar hacia la sociedad del conocimiento...".

SEGIB.- Programa de Trabajo 2006, sección IV.2.c: "La Secretaría apoyará la integración del enfoque transversal del programa con otras acciones de formación y capacitación, el desarrollo de proyectos innovadores y el uso de las nuevas tecnologías para generar respuestas creativas a la demanda de formación profesional y capacitación técnica en la región. De igual forma, la SEGIB promoverá la articulación y complementariedad de este proyecto con iniciativas similares que están en marcha."

3. Organizaciones Impulsoras

La Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB), la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), conscientes de la importancia que el tema educativo tiene como propulsor del desarrollo social, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y en atención a los acuerdos sectoriales en materia educativa en el ámbito iberoamericano, decidieron en 2003 suscribir un acuerdo marco de apoyo institucional al programa Virtual Educa, adscribiendo la secretaría técnica del Programa a la sede de la SECIB (ubicada en la sede de la OEI a partir del mes de septiembre de 2005).

"Virtual Educa es un programa a la vez interamericano e iberoamericano (por la implicación, respectivamente, de la OEA y de la SEGIB en su acuerdo marco). Es, efectivamente, el único programa que cuenta con la implicación de ambas organizaciones, a lo que nosotros, desde la OEA, prestamos gran importancia ".

Brian Stevenson, Secretario Ejecutivo
Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI), OEA

4. Países participantes en la actuación

Países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Perú, México, República Dominicana, Venezuela

La coordinación del Programa en cada país corresponde a entidades nacionales, ya sean asociaciones (Virtual Educa Brasil) o instituciones con las que se han establecido acuerdos de colaboración (Argentina, República Dominicana, etc.).

5. Destinatarios y visibilidad del proyecto

Los destinatarios de Virtual Educa son los sistemas educativos (en sus diversas etapas y niveles) y de formación (tanto reglada como no reglada), con especial incidencia en los siguientes actores y colectivos:

- Sistemas educativos: responsables institucionales y expertos en TICs. Colaboración con las redes de Educación Superior, de centros escolares, de portales educativos, centros de documentación y mediatecas educativas iberoamericanas.
- Iniciativas formativas: responsables de formación de las PYMES (en colaboración con el Programa IBERPYME) y diseñadores de acciones formativas, en colaboración con los correspondientes responsables de de Ministerios de Trabajo y Asuntos Sociales. Destinadas fundamentalmente a personas en riesgo de exclusión social, colectivos no especializados, sectores profesionales en proceso de especialización.

Para calcular el número global de destinatarios y la visibilidad de Virtual Educa durante 2006 se han tomado en consideración:

- Referencias a Virtual Educa en internet (fuente: Google): 1.150.000
- Accesos al Observatorio (ponencias y documentos de Virtual Educa): 224.000
- Participantes presenciales en los encuentros Virtual Educa: 2.723
- Participantes no presenciales (TV e internet) en los encuentros: 5.225

Total de destinatarios vinculados a Virtual Educa durante 2006: 275.000

6. Objetivos del proyecto

"... Una de las preocupaciones que están presentes en el proceso global de integración regional en todos los niveles, es el de la multiplicidad de actividades que se realizan de forma inconexa o descoordinada. Las acciones en el campo de la educación – que es materia esencial y condicionante en el mencionado proceso de integración, así como los esfuerzos de desarrollo – no escapan a ese fenómeno. De ahí la enorme importancia de Virtual Educa, uno de cuyos papeles es, precisamente, permitir que las diversas iniciativas existentes se conozcan mutuamente e intercambien información y experiencias, se enriquezcan con base a esa interacción y potencien los efectos positivos de su acción al trabajar de manera armónica.

A ello se suma, por una parte, el espíritu de cooperación que anima a Virtual Educa en relación con los planes, programas y proyectos en el ámbito de la educación que realmente contribuyen al desarrollo y a la integración y, por otra, su importante papel en la incorporación de nuevas tecnologías de comunicación y del trabajo en red en el ámbito de la labor educativa ...".

Senador Jorge Pizarro, Presidente
Parlamento Latinoamericano (PARLATINO)

El plan estratégico de desarrollo del Programa para el periodo 2004-2009 consiste en cinco líneas de trabajo que responden a las prioridades educativas regionales, con el objetivo de conseguir la óptima utilización de los recursos y propiciar sinergias y complementariedad con otros esfuerzos y esquemas de cooperación y desarrollo educativo.

Cada línea de trabajo tiene su propia dinámica y red de organizaciones asociadas. Su ejecución se lleva a cabo de acuerdo a las condiciones, posibilidades reales y decisiones que sobre la materia adopten las autoridades iberoamericanas. Igualmente, Virtual Educa dispone de instrumentos transversales para catalogación y difusión de la información relevante en sus ámbitos de actuación. Por último, los foros de encuentro Virtual Educa cumplen una labor esencial en la reflexión sobre estudios de caso y la promoción de modelos de buenas prácticas.

Líneas de trabajo:

- Línea I.- Capacitación profesional y formación continua: Iniciativa *Capacit@ción, inclusión social, competividad y desarrollo*
- Línea II.- La innovación en los sistemas educativos iberoamericanos: Iniciativa *Una escuel@ para el futuro*
- Línea III.- La universidad iberoamericana en la era de la internacionalización y de la innovación: Iniciativa *Virtual Educa Universid@des*
- Línea IV.- Industrias culturales, innovación y educación: Iniciativa *Las industrias cultur@les, un activo estratégico para Iberoamérica*
- Línea V.- Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento en Educación y Formación: una alternativa iberoamericana

Instrumentos transversales:

- Mediateca Virtual Educa
- Observatorio Virtual Educa

Foros de encuentro Virtual Educa:

Virtual Educa promueve la reflexión sobre la situación, perspectivas y necesidades de la educación, la capacitación y la formación en Iberoamérica - así como sobre la utilización de la innovación y de las TIC's en tales ámbitos como mecanismos impulsores del desarrollo social sostenible -, mediante la organización de las siguientes actividades [informe independiente]:

- Encuentro Internacional Virtual Educa sobre Educación, Formación, Innovación y Cooperación (anual)
- Encuentro Internacional de Educación Superior (bienal)
- Seminarios Nacionales Virtual Educa
- Foros Iberoamericanos de Formación, Innovación y Cooperación (IBERFORM)
- Seminarios Iberoamericanos de Industrias Culturales, Innovación y Educación
- Otros Encuentros (con la colaboración de Virtual Educa)

7. Actividades más significativas y logros

Durante el periodo 2006 se trabajó en la consolidación de las bases institucionales y programáticas necesarias para contribuir de forma activa y efectiva a la cohesión social y al desarrollo sostenible en la región, a través de la innovación en la educación y la formación.

Las acciones realizadas pueden resumirse en cuatro bloques:

1) Suscripción de acuerdos y convenios de asociación con instituciones, redes y programas de impacto en Iberoamérica:

   Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED); Global Foundation for Democracy and Development – Fundación Global Democracia y Desarrollo (GFDD-FUNGLODE); Fundación Empresarios por la Educación (EXE), COLOMBIA; Microsoft Ibérica, ESPAÑA; Fundación Madrid Este, ESPAÑA; Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior (FIMPES), MÉXICO; Alianza Estratégica de Universidades, PERÚ.

2) Preparación y ejecución inicial del Programa de actividades 2006-2009. Son de destacar:

- Acuerdo para la realización de un portal de formación para PYMES (IBERPYME – VIRTUAL EDUCA).
- Instituto de Formación Continua: continuación y ampliación de la oferta de cursos y lanzamiento de Virtual Educa Directo.
- Ampliación de la Mediateca Educativa Iberoamericana (ATEI - VIRTUAL EDUCA – FUNDACIÓN TELEFÓNICA). Programa mensual de TV.

3) Formulación de proyectos en temas prioritarios para la Comunidad Iberoamericana:

- Migraciones (formación en origen y en destino): preparación del proyecto Red Iberoamericana de Centros Educativos Virtuales.
- Formación y Sociedad (integración, familia y valores, alfabetización digital): colaboración con Vérimas en la preparación de un proyecto piloto.

4) Foros de encuentro Virtual Educa 2006:

- IV Encontro Virtual Educa Brasil.- UNIVAP, São José dos Campos, 05-07.04.2006
- Foro Iberoamericano de Formación, Innovación y Cooperación IBERFORM 2006.- CASA DE AMÉRICA, Madrid, 19-20.04.2006
- I Foro Iberoamericano de Nuevas Tecnologías Virtual Educa Caribe 2006.- FUNGLODE, Santo Domingo, 24-26.04.2006
- Seminario Internacional "El español, un activo estratégico para las industrias culturales iberoamericanas".- ARTIUM, Vitoria, 15-16.06.2006
- VII Encuentro Internacional Virtual Educa.- Palacio de Congresos EUSKALDUNA, 20-23.06.2006
- Virtual Educa Cono Sur 2006.- Centro Cultural SAN MARTÍN, Buenos Aires, 15-16.11.2006
- Virtual Educa Andina 2006.- Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Lima, 20-21.11.2006

8. Dificultades encontradas para avanzar en la consecución de los objetivos

En propiedad, no ha habido dificultades en el desarrollo de Virtual Educa durante 2006, sino la necesidad de realizar la prospectiva a futuro del proyecto, dada su relevancia y expansión en Iberoamérica. Desde esta perspectiva, destacamos:

a) Organización (estructura): el mecanismo de gestión operativa actual de Virtual Educa, basado en asociaciones sin ánimo de lucro, se revela insuficiente a medio plazo. La Fundación IberFuturo, presentada oficialmente por el Presidente de República Dominicana en el VII Encuentro Virtual Educa Bilbao 2006 (y que apoya institucionalmente la SEGIB), será el instrumento ejecutor de Virtual Educa a partir de 2007.

b) Financiación de iniciativas Virtual Educa: resulta observable una insuficiente financiación para algunas actividades, derivada genéricamente de la complejidad orgánica del Programa. Durante 2006 se han mantenido reuniones con representantes de organismos multilaterales (Comisión Europea, BID, OEA) y nacionales (MEC, AECI) para intentar resolverlo.

9. Balance económico

a) Ingresos:

- Aportaciones no dinerarias (sedes): OEI (Secretaría general), IeSeVe (Virtual Educa Cono Sur); UNIVAP (Virtual Educa Brasil), FUNGLODE (Virtual Educa Caribe), UTPL (Virtual Educa Ecuador), UNAM (Virtual Educa México), Alianza Estratégica (Virtual Educa Perú).
- Ingresos derivados de la organización de encuentros: €224.053
- Costes adicionales derivados de la organización de encuentros: €65.000
- Patrocinio (ejecución del programa de actividades 2006): €82.500

b) Gastos: el presupuesto correspondiente a 2006 se ejecutó en su totalidad, presentando las correspondientes justificaciones a las entidades que aportaron las diversas partidas.